

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA DALAM MATA KULIAH PEMERIKSAAN AKUNTANSI II
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

RITA MARLIESA

1013010191/FEB/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2014

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA DALAM MATA KULIAH PEMERIKSAAN AKUNTANSI II
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana EKONOMI DAN BISNIS
Progdi Akuntansi



Diajukan Oleh :

RITA MARLIESA

1013010191/FEB/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2014

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA DALAM MATA KULIAH PEMERIKSAAN AKUNTANSI II
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

yang diajukan

RITA MARLIESA

1013010191/FEB/EA

telah diseminarkan dan disetujui untuk menyusun skripsi oleh

Pembimbing Utama

Dra. Ec. Dyah Ratnawati, MM
NIP. 19670213 199103 2001

Tanggal :

Mengetahui

Ketua ProgdI Akuntansi

Dr. Hero Priono, SE, M.Si, Ak
NIP. 19611011 199203 1001

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DALAM MATA KULIAH PEMERIKSAAN AKUNTANSI II (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

yang diajukan

RITA MARLIESA

1013010191/FEB/EA

disetujui untuk Ujian Lisan oleh

Pembimbing Utama

Dra. Ec. Dyah Ratnawati, MM
NIP. 19670213 199103 2001

Tanggal :

Wakil Dekan I

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

DRS. H. RAHMAN A. SUWAIDI, MS
NIP. 19600330 1986031003

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DALAM MATA KULIAH PEMERIKSAAN AKUNTANSI II (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

Disusun Oleh :

RITA MARLIESA

1013010191/ FEB/ EA

telah dipertahankan dihadapan
dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Progdi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
Pada tanggal 17 April 2014

Pembimbing :
Pembimbing Utama

Tim Penguji :
Ketua

Dra. Ec. Dyah Ratnawati, MM
NIP : 19670213 199103 2001

Prof. Dr. Soeparlan P. Ak, MM, CA
Sekretaris

Dra. Ec. Dyah Ratnawati, MM
Anggota

Drs. Ec. R. Sjarief Hidayat, M. Si

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”
Jawa Timur

Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, SE, MM
NIP.196309241989031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi dalam jenjang Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II”.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak, maka akan sulit bagi penulis untuk dapat menyusun skripsi ini. Dalam menulis skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, serta dorongan moril baik secara langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, MP selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, SE, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Bapak Drs. Ec. H. Rahman Amrullah Suwaidi, MS, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Bapak Drs. Ec. Saiful Anwar, M.Si, selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
6. Bapak Dr. Hero Priono, M.Si, Ak, selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
7. Ibu Dra. Ec. Rr. Dyah Ratnawati, MM, selaku Dosen Pembimbing Utama Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, dorongan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pengajar Fakultas Ekonomi khususnya Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama kuliah.
9. Para staf perpustakaan UPN “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan bantuan dan arahan terhadap fasilitas peminjaman buku untuk dijadikan referensi dalam penulisan skripsi ini.
10. Kedua orang tua saya Ayah dan Ibu tercinta, adik, yang senantiasa memberikan doa dan semangat moril maupun materi.
11. Sahabatku Dessy Arisandy Agustine Senduk, Anindita Putri Candrawilasita, Arief Hidayatullah Khamainy, terimakasih telah memberikan semangat, masukan, dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Teman-temanku Avie, Nisa, Natalia, Bunga, Dhani dan seluruh teman-teman Akuntansi angkatan 2010, teman-teman KKN 25, dan semua teman yang tidak

dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk waktu yang indah selama kuliah. Terima kasih banyak dan sukses buat kalian semua.

13. Dan berbagai pihak yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menghargai segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun guna meningkatkan mutu dari penulisan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 17 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Kata pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Abstraksi	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Terdahulu	8
2.2. Landasan Teori	12
2.2.1. Pemeriksaan Akuntansi	12
2.2.1.1. Pengertian Pemeriksaan Akuntansi	12
2.2.2. Motivasi	13
2.2.2.1. Pengertian Motivasi	13
2.2.2.2. Teori Motivasi	15
2.2.2.3. Tujuan Motivasi	17
2.2.2.4. Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar	17
2.2.3. Minat Belajar	18
2.2.3.1. Pengertian Minat Belajar	18

2.2.3.2.	Tujuan Minat Belajar	22
2.2.3.3.	Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar ...	23
2.2.4.	Lingkungan	24
2.2.4.1.	Pengertian Lingkungan	24
2.2.4.2.	Pengaruh Lingkungan terhadap Prestasi Belajar ...	28
2.2.5.	Prestasi Belajar	28
2.2.5.1.	Pengertian Prestasi Belajar	28
2.2.5.2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	30
2.3.	Kerangka Pemikiran	37
2.4.	Hipotesis	38

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1	Objek Penelitian	39
3.2.	Operasionalisasi dan Pengukuran Variabel	39
3.2.1.	Definisi Operasional Variabel	39
3.2.2.	Pengukuran Variabel	42
3.3.	Teknik Penentuan Sampel	45
3.3.1.	Populasi	45
3.3.2.	Sampel	46
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	47
3.4.1.	Jenis Data dan Sumber Data	47
3.4.2.	Pengumpulan Data	48
3.4.3.	Uji Kualitas Data	48
3.5.	Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	52

3.5.1.	Teknik Analisis	52
3.5.2.	Uji Hipotesis	53
3.5.2.1.	Uji Kesesuaian Model	53
3.5.2.2.	Uji t	54

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Data Penelitian	55
4.1.1.	Frekuensi Variabel Motivasi (X_1)	55
4.1.2.	Frekuensi Variabel Minat Belajar (X_2)	57
4.1.3.	Frekuensi Variabel Lingkungan (X_3)	58
4.1.4.	Frekuensi Prestasi Belajar (Y)	60
4.2.	Hasil Penelitian	62
4.2.1.	Uji Validitas	62
4.2.2.	Uji Reliabilitas	65
4.2.3.	Uji Normalitas	66
4.2.4.	Uji Asumsi Klasik	67
4.2.5.	Uji Regresi Linier Berganda	71
4.2.5.1.	Hasil Uji Regresi Linier Berganda	71
4.2.6.	Uji Hipotesis	73
4.2.6.1.	Uji Kesesuaian Model	73
4.2.6.2.	Uji t	75
4.3.	Pembahasan	76
4.3.1.	Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II ...	76

4.3.2.	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II	78
4.3.3.	Pengaruh Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II	79
4.3.4.	Perbedaan Hasil Penelitian Dengan Penelitian Terdahulu	80

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	82
5.2.	Saran	82
5.3.	Keterbatasan dan Implikasi	83
5.3.1.	Keterbatasan Penelitian	83
5.3.2.	Implikasi	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DALAM MATA KULIAH PEMERIKSAAN AKUNTANSI

II

(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

Rita Marliesa

Abstrak

Keberhasilan seorang mahasiswa dalam belajar dapat dilihat dari prestasi belajar mahasiswa yang bersangkutan, di dalam pendidikan mahasiswa akan dinilai keberhasilannya melalui tes hasil belajar. Hasil yang diharapkan adalah prestasi belajar yang baik karena setiap orang menginginkan prestasi yang tinggi, baik mahasiswa, dosen, kampus, maupun orang tua hingga masyarakat, namun antara mahasiswa satu dengan yang lainnya berbeda di dalam pencapaian hasil belajar, ada yang mampu mencapai prestasi yang tinggi, namun ada juga mahasiswa yang rendah prestasi belajarnya.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa reguler S1 jurusan Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur angkatan 2010 yang masih aktif hingga tahun ajaran 2013/2014 yang pernah mengambil mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II dengan jumlah sebanyak 128 mahasiswa, jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini sebanyak 56 orang atau responden. Sedangkan analisis yang dipergunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah didapatkan bahwa motivasi, minat belajar, dan lingkungan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah pemeriksaan akuntansi II.

Keyword: Motivasi, Minat Belajar, Lingkungan dan Prestasi Belajar

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Persaingan dalam dunia kerja saat ini semakin tajam di dalam era globalisasi, Negara kita mengalami perubahan yang pesat dalam berbagai bidang, termasuk bidang pendidikan, hal ini dikarenakan adanya kesadaran manusia akan arti pentingnya pendidikan, melalui pendidikan manusia dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya secara menyeluruh. Melalui pendidikan pula kemajuan suatu bangsa, termasuk bangsa Indonesia, dapat dicapai.

Mengingat sangat pentingnya pendidikan bagi kehidupan, pendidikan harus dilaksanakan sebaik-baiknya dalam segala lapisan masyarakat sehingga memperoleh hasil yang maksimal. Mahasiswa termasuk dalam suatu lapisan masyarakat. Oleh sebab itu, suatu lembaga pendidikan harus berusaha untuk menggali dan menumbuhkan serta mengembangkan potensi yang dimiliki untuk mewujudkan prestasi mahasiswa secara optimal, untuk itulah dalam rangka mendukung perkembangan dan penyerapan materi akuntansi oleh para mahasiswa dibutuhkan pendidikan yang baik.

Profesi Akuntansi dihasilkan melalui pendidikan S1. Pada jenjang pendidikan ini mahasiswa dituntut untuk menguasai Pemeriksaan Akuntansi II atau yang lebih dikenal dengan Auditing sebagai salah satu mata kuliah pokok. Dengan penguasaan penuh pada Pemeriksaan Akuntansi dapat menciptakan jasa profesional akuntan publik yang handal dan berkualitas.

Selaras dengan pernyataan di atas Rosjidi (2009), menyatakan bahwa membangun seorang akuntan yang profesional, bila memiliki skill di bidang itu, dan menekuni bidangnya secara intens. Prasyarat yang harus dipenuhi suatu profesi di antaranya yaitu didasarkan pada disiplin pengetahuan khusus dan diperlukan proses pendidikan tertentu untuk memperoleh pengetahuan itu.

Program pendidikan pada lembaga pendidikan tinggi yang diandalkan untuk pembentukan kompetensi pribadi dan wawasan kebangsaan dalam penelitian ini yaitu Pemeriksaan Akuntansi II. Melalui mata kuliah tersebut diharapkan mahasiswa mendapat bekal dalam hal menjalankan praktek Pemeriksaan Akuntansi. Keberhasilan program pendidikan khususnya mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II ditandai adanya perubahan perilaku mahasiswa baik dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotoriknya sesuai dengan tujuan kurikuler. Perubahan perilaku dalam pembelajaran pada umumnya tercermin dari hasil belajar yang diperoleh mahasiswa. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II dan optimalisasi interaksi antara faktor-faktor yang terkait di dalamnya.

Namun kenyataan yang terjadi, banyak mahasiswa yang kesulitan pada saat mengerjakan tugas sehingga prestasi belajar yang dicapai oleh para mahasiswa kurang optimal. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya mahasiswa yang mengambil UP (Ujian Perbaikan) mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II. Dengan adanya nilai yang diterima oleh setiap mahasiswa kurang maksimal pada waktu mengerjakan soal ujian yang diberikan, sehingga mahasiswa memilih mengambil UP (Ujian Perbaikan) terlebih dahulu dari pada mengulang mata kuliah tersebut

pada semester depan agar kelulusannya tidak tertunda terlalu lama, sehingga pada tahun 2013 setiap mahasiswa akuntansi angkatan 2010-2011 yang mengambil mata kuliah tersebut, dituntut untuk lebih meningkatkan prestasi belajar mereka sehingga dapat mengimbangi Akreditasi (A) yang telah didapat oleh jurusan akuntansi dan untuk mempertahankan reputasi pada sebuah perguruan tinggi yaitu UPN “Veteran” Jawa Timur, agar dapat menjadi bekal pada saat kerja. Serta mendapatkan nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) pada mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II tersebut dengan hasil yang memuaskan.

Keberhasilan seorang mahasiswa dalam belajar dapat dilihat dari prestasi belajar mahasiswa yang bersangkutan, di dalam pendidikan mahasiswa akan dinilai keberhasilannya melalui tes hasil belajar. Hasil yang diharapkan adalah prestasi belajar yang baik karena setiap orang menginginkan prestasi yang tinggi, baik mahasiswa, dosen, kampus, maupun orang tua hingga masyarakat, namun antara mahasiswa satu dengan yang lainnya berbeda di dalam pencapaian hasil belajar, ada yang mampu mencapai prestasi yang tinggi, namun ada juga mahasiswa yang rendah prestasi belajarnya.

Adanya perbedaan prestasi belajar mahasiswa banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor, prestasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang bersumber dari dalam individu seperti kecerdasan emosional, perhatian, bakat, kematangan, dan kesiapan. Faktor eksternal adalah semua faktor yang bersumber dari luar seperti lingkungan. Lingkungan ini terdiri dari tiga yaitu lingkungan keluarga, lingkungan kampus, dan lingkungan masyarakat. Lingkungan keluarga meliputi

cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan. Lingkungan kampus meliputi metode mengajar, kurikulum, relasi dosen dengan mahasiswa, disiplin kampus dan lain-lain. Sedangkan lingkungan masyarakat meliputi keadaan mahasiswa dalam masyarakat, media massa, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat (Wahyuni, 2007:2001).

Salah satu bidang kejuruan yang bertujuan profesionalisme pada jenjang perguruan tinggi atau program strata-1 (S1) adalah bidang akuntansi. Mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II merupakan salah satu bagian akuntansi yang dipelajari mahasiswa program strata-1 (S1) akuntansi, dalam upaya meningkatkan prestasi belajar dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II dan optimalisasi interaksi antara faktor-faktor yang terkait di dalamnya.

Menurut Baridwan (1996) kurikulum strata-1 (S1) akuntansi sejak dahulu diarahkan untuk menghasilkan akuntan yang secara implisit merupakan akuntan publik. Mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II merupakan salah satu dari mata kuliah ketrampilan yang mengarah pada profesionalisme di bidang administrasi. Kemampuan intelektual pada diri mahasiswa tentunya berbeda-beda, sehingga ada juga mahasiswa yang beranggapan bahwa mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II merupakan mata kuliah yang sulit sehingga berdampak pada tidak maksimalnya perolehan nilai pada mata kuliah tersebut.

Untuk memahami hal tersebut dilakukan survey dengan cara menyebarkan kuesioner pada beberapa mahasiswa akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur, mengenai kesulitan belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi

II dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dengan disebarkan kuesioner kepada 30 orang mahasiswa akuntansi angkatan 2010/2011 yang pernah mengambil mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II.

Tabel 1.1 : Hasil Survey Pendahuluan

No	Uraian	Jumlah	Persentase
1.	Mengikuti ujian perbaikan	14	47%
2.	Kesulitan memahami	17	57%
3.	Kesulitan mengerjakan tugas	23	77%
4.	Tidak aktif bertanya	16	53%
5.	Tidak belajar setiap hari	21	70%

(Sumber : Data Kuesioner)

Dari survey pendahuluan 47% atau sebanyak 14 mahasiswa melakukan ujian perbaikan, 57% atau sebanyak 17 mahasiswa menyatakan sulit memahami mata kuliah ini, 77% atau sebanyak 23 mahasiswa menyatakan kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen, 53% atau sebanyak 16 mahasiswa menyatakan tidak aktif bertanya di kelas dan 70% atau sebanyak 21 mahasiswa tidak selalu belajar setiap hari. Survey ini menunjukkan bahwa prestasi belajar mahasiswa, terutama dalam menempuh mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II masih rendah.

Untuk itu dalam penelitian ini, akan dikaji faktor-faktor yang diduga mempunyai hubungan dan memberikan kontribusi terhadap pencapaian hasil mata kuliah Pemeriksaa Akuntansi II. Kemerosotan akademik mahasiswa disebabkan oleh faktor-faktor internal remaja itu sendiri seperti motivasi dan minat belajar, yaitu antara lain seperti malas belajar sehingga mahasiswa kesulitan pada saat

mengerjakan tugas. Disamping itu, faktor-faktor eksternal seperti lingkungan turut mendukung prestasi belajar mahasiswa.

Dari identifikasi awal yang dilakukan peneliti tentang permasalahan yang dihadapi para mahasiswa dalam memahami mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II, peneliti ingin mengetahui faktor-faktor apa yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II. Maka dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul: “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemeriksaan Akuntansi II”.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

“Apakah motivasi, minat belajar, dan lingkungan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II?”

1.3. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

Mengetahui dan menguji pengaruh motivasi, minat belajar dan lingkungan terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II.

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Peneliti dapat memperoleh pengetahuan dalam pengamatan langsung serta merupakan aplikasi terapan teori yang pernah didapat dari perkuliahan.

2. Bagi Program Studi

Dapat memberikan saran yang ilmiah sehingga dapat dipergunakan sebagai pertimbangan dalam mengambil kebijakan-kebijakan untuk memperbaiki sistem yang ada demi menciptakan lulusan yang handal. Dan sebagai sumbangan pikiran serta untuk menambah perbendaharaan perpustakaan dan literatur yang nantinya akan berguna bagi para mahasiswa sebagai studi perbandingan mencari data otentik tentang masalah yang dikehendaki.

3. Bagi Mahasiswa

Diharapkan dengan penelitian ini dapat lebih menumbuhkan kepedulian mahasiswa dalam mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II karena ternyata penguasaan penuh terhadap Pemeriksaan Akuntansi II sangat dibutuhkan untuk menjadi sarjana yang kompeten dibidangnya.

4. Bagi Universitas

Peneliti ini diharapkan dapat menambah perbendaharaan kepusakaan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, khususnya fakultas ekonomi dan bisnis sehingga dapat dipergunakan sebagai referensi bagi peneliti yang lain.